

научно-
производственный
журнал

НАУКА

1 март
2016

2016 ж., март, № 1
№ 1, наурыз 2016 г.

Жылына төрт рет шығады
Выходит 4 раза в год

М.Дулатов атындағы Қостанай инженерлік-экономикалық университетінің көпсалалы ғылыми-өндірістік журналы.

Многопрофильный научно-производственный журнал Костанайского инженерно-экономического университета им. М. Дулатова

Меншік иесі:

М.Дулатов атындағы Қостанай инженерлік-экономикалық университеті.

Собственник (Учредитель):

Костанайский инженерно-экономический университет им. М. Дулатова

Журнал 2001 ж. бастап шығады 26.06.2001 ж. Қазақстан Республикасының мәдениет және ақпарат Министрлігінде тіркелген № 2086-Ж куәлігі.

Журнал выходит с 2001 г. Зарегистрирован в Министерстве культуры и информации Республики Казахстан свидетельства о регистрации издания за № 2086-Ж от 26.06.2001г.

Мнение авторов не всегда отражает точку зрения редакции. Рукописи не рецензируются и не возвращаются. За достоверность предоставленных материалов ответственность несет автор. При перепечатке материалов ссылка на журнал обязательна. Редакция оставляет за собой право на отклонение публикации статей не соответствующих установленным требованиям без объяснения причин.

Согласно договора № 66 от 26 сентября 2012 года представлением сведения об импакт-факторе за 2012 год журнал «Наука», по данным Казахстанской базы цитирования АО Национальный центр Научно-технической информации РК имеет импакт-фактор, равный 0,007.

В данном номере опубликованы статьи I квартала 2016 года и материалы VII Международной научно-практической конференции: «Наука и инновации - стратегические приоритеты развития экономики государства» Дулатовские чтения – 2015, не вошедшие в сборник, по техническим причинам.

Осы нөмірінде 2016 жылғы I-тоқсанның мақалалар және техникалық себептерге байланысты «Дулатов оқулары-2015» «Ғылым және инновациялар – мемлекет экономикасын дамытудың стратегиялық басымдылық» атты Халық аралық ғылыми – тәжірибелік конференциясы бойынша жинағына кірмеген материалдар жарияланды.

ISSN 1684-9310

Зарегистрирован в Международном центре по регистрации сериальных изданий ISSN (ЮНЕСКО, г. Париж, Франция).
Присвоен международный код ISSN 1684-9310

Главный редактор
ИСМУРАТОВ С.Б., д.э.н.,
профессор, академик МААО
(г. Костанай)

Заместитель гл. редактора
МУРАТОВ А.А., к.с.-х.н.,
доцент, академик МААО
(г. Костанай)

Члены редколлегии:
АСТАФЬЕВ В.Л., д.т.н.,
профессор, академик КАСХН,
МААО (г. Костанай)
БАЛАБАЙКИН В.Ф., д.т.н.,
профессор, академик МААО
(г. Челябинск)
ВАШАКИДЗЕ А.А., д.т.н.,
профессор (г. Тбилиси)
ГОРШКОВ Ю.Г., д.т.н.,
профессор (г. Челябинск)
ДЕЙНЕГА В.В., к.т.н.,
профессор, академик МААО
ЖУНУСОВ Б.Г., д.э.н.,
профессор (г. Кокшетау)
ИСМУРАТОВА Г.С., д.э.н.,

Профессор академик МААО
(г. Костанай)
КЕНДЮХ И.Г., д.э.н., академик
МААО, профессор
(г. Петропавловск)
КОНДРАТОВ А.Ф., д.т.н.,
профессор (г. Новосибирск)
ПИОНТКОВСКИЙ В.И., д.в.н.,
профессор, академик МААО
(г. Костанай)
САЛАМАТОВ А.А., д.п.н.,
доцент, (г. Челябинск)
САТУБАЛДИН С.С., д.э.н.,
профессор, академик
НАН РК (г. Алматы)
СЕМИН А.Н., д.э.н.,
профессор, академик МААО
(г. Екатеринбург)
СТЕЛЪМАХ В.В., к.мед.н.,
главный врач Костанайской
областной больницы
(г. Костанай)
СЫСОЕВ А.М., д.э.н.,
профессор, академик МААО
(г. Воронеж)
ТРИФОНОВА М.Ф., д.с.-х.н.,
профессор, академик МААО
(г. Москва)

№ 1 (57)

СОДЕРЖАНИЕ

2016

БИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ И НАУКИ ПО ТЕХНОЛОГИИ ПРОИЗВОДСТВА И ПЕРЕРАБОТКИ ПРОДУКЦИИ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОГО ПРОИЗВОДСТВА

<i>Албулов А.И., Фролова М.А., Гринь А.В., Гунько А.Е., Рогов Р.В.</i> Разработка промышленной технологии получения белкового гидролизата из отходов пушного звероводства и изучение его применения в комплексном лечении диспепсии молодняка крупного рогатого скота.....	8
<i>Ануфриев И.П., Колмыков М.А., Емельянов Д.В., Зинина О.В.</i> Обоснование производства утиног паштета в уральском регионе: сырье, рецептура и технология.....	10
<i>Арсланова А.М., Канарейкина С.Г., Канарейкин В.И., Ребезов М.Б.</i> К вопросу о новом поколении продуктов с растительными компонентами.....	14
<i>Атембекова Ж.Е., Го Тун-Шин А.Н.</i> Полезные свойства национального кисломолочного продукта сузбе.....	16
<i>Бабиц Е.А., Овчинникова Л.Ю.</i> Оценка типа телосложения животных внутрипородного типа черно-пестрого скота "Каратомар" в хозяйствах Костанайской области.....	17
<i>Балгабаев Н.Н., Байзакова А.Е., Калашиников П.А.</i> Ресурсосберегающая технология возделывания озимой пшеницы.....	20
<i>Балгабаев Н.Н., Бекбаев Р.К.</i> Методы повышения продуктивности орошаемых почв Казахстана.....	22
<i>Балужинова Ж.Е.</i> Пути повышения пищевой ценности хлеба.....	27
<i>Банкова Д.И., Белевская И.В.</i> Влияние глутамата натрия на органолептические свойства мясных рубленых полуфабрикатов.....	29
<i>Бейсенов А.К.</i> Выбор оптимального варианта перевозки зерна.....	31
<i>Бикбова Р.А., Канарейкина С.Г., Канарейкин В.И., Ребезов М.Б.</i> Изучение возможности использования сухого кобыльего молока при создании молочного продукта.....	33
<i>Бондаренко А.М., Качанова Л.С.</i> Применение ресурсосберегающих технологий производства и использования органических удобрений.....	35
<i>Вороновский И.Б.</i> Эффективность производства топливосмазочных материалов из растительного сырья.....	38
<i>Вороновский И.Б.</i> Моделирование надёжности топливной системы двигателя машинно-тракторного агрегата (мта).....	41
<i>Горелик О.В.</i> Влияние возраста матерей на рост и развитие телят в молочный период.....	45
<i>Горелик О.В.</i> Рост и развитие телят молочного периода в зависимости от возраста матерей молочных десертов.....	47
<i>Горелик В.С., Горелик О.В., Канарейкина С.Г.</i> Особенности производства молока с минеральными и витаминными добавками.....	49
<i>Горелик А.С., Горелик О.В., Ребезов М.Б., Попова М.А.</i> Использование различных вкусовых добавок при производстве кисломолочного напитка «фругурт».....	52
<i>Горелик А.С., Горелик О.В., Топурия Г.М.</i> Оценка качества молочных десертов.....	54
<i>Горелик В.С., Горелик О.В., Харлап С.Ю., Ребезов М.Б.</i> Продуктивные качества коров при использовании природного энтеросорбента.....	56
<i>Горелик О.В., Зинина О.В., Колмыков М.А.</i> Особенности производства адыгейского сыра на оао «молочная благодать».....	59
<i>Горелик О.В., Колмыков М.А., Губер Н.Б.</i> Сравнительная оценка качества сыра «Российский».....	62
<i>Данилова И. А., Спиридонова А.В.</i> Эффективность инвестиций бизнес – проекта по переработке сельскохозяйственной птицы.....	63
<i>Дидоренко С.В., Кудайбергенев М.С., Сидорик И.В., Спрягайлова Ю.Н., Сыдык Д.А.</i> Экологическое изучение отечественных и зарубежных сортов сои в контрастных условиях Казахстана.....	66
<i>Зачесова И.А., Колобов С.В., Орлова О.В.</i> Мясо северного оленя как альтернатива решения проблемы импортозамещения мясного сырья.....	70

Испан Н., Утемисова Р.Ж. Дәнді қабылдау кәсіпорындарында сақтауға дайындаудың технологиялық үдерістері.....	73
Левченко Т.В., Кочин И.И. Влияние взаимодействия генотипа и среды на продуктивность и жизнеспособность бройлеров различных кроссов при трех системах содержания.....	82
Мукашева Т.К., Есеева Г.К. Подтверждение соответствия мясорастительных консервов в условиях ТОО АФ «Ирина и К».....	85
Назарова Ж.Ж., Ергалиева З.Б. «Влияние азотных удобрений на урожайность зерновых культур в условиях костанайской области».....	87
Овчинников А.А., Тухбатов И.А. Влияние токсина и пробиотика на иммуно-биохимический статус организма цыплят-бройлеров.....	89
Овчинников А.А., Граф Э.А. Влияние биологически активных добавок на воспроизводительные функции свиноматок.....	91
Петров А.К., Гнездилова Л.А., Петрова Т.Н. Йодная недостаточность и нарушение обмена веществ у овец.....	93
Попова А.В., Черенева С.В., Галшдра Е.В. Возможности производства нуттового хлеба в Костанайской области.....	95
Ручкина Г.А. Значение фактора безопасности пищевых продуктов для перерабатывающих предприятий пищевой промышленности.....	98
Савлукова Ю.О., Белеская И.В. Исследование бад-пробиотиков в составе кисломолочных продуктов.....	100
Соловьева Е.А. Расширение ассортимента хлебобулочных изделий функционального назначения – одна из основных проблем для специалистов отрасли.....	103
Таирова А.Р., Мухамедьярова Л.Г., Бисимбаева Д.А., Сулейманова К.У. Экологическая оценка влияния горнодобывающего предприятия на состояние объектов окружающей природной среды.....	106
Таирова А.Р., Мухамедьярова Л.Г., Сулейманова К.У., Саблина К.С. Содержание тяжелых металлов в питьевой воде централизованного и нецентрализованного водоснабжения.....	108
Таирова А.Р., Гизатулина Ю.А., Шарифьянов Р.Р. Оценка подземной воды на наличие escherihia coli.....	110
Таирова А.Р., Гизатулина Ю.А., Шарифьянов Р.Р. Оценка качества подземной воды по общему числу микроорганизмов.....	111
Таирова А.Р., Гизатулина Ю.А., Шарифьянов Р.Р. Химический состав молока коров, содержащихся на загрязненных тяжелыми металлами территориях.....	113
Таирова А.Р., Гизатулина Ю.А., Шарифьянов Р.Р. Элементный состав почвенных экосистем, подверженных техногенному прессингу.....	114
Таирова А.Р., Шарифьянов Р.Р., Шарифьянова В.Р., Гизатулина Ю.А., Сулейманова К.У. Определение расчетным методом класса опасности отхода минеральный шлам, образующегося при производстве строительного щебня.....	115
Таирова А.Р., Шарифьянов Р.Р., Шарифьянова В.Р., Гизатулина Ю.А. Определение методом биотестирования класса опасности вскрышных пород мансуровского гранитного карьера.....	117
Таирова А.Р., Шарифьянов Р.Р., Шарифьянова В.Р., Гизатулина Ю.А., Сулейманова К.У. Характеристика отходов промышленных площадок ООО «Учалинский гранит».....	118
Таирова А.Р., Шарифьянов Р.Р., Шарифьянова В.Р., Гизатулина Ю.А., Сулейманова К.У. Содержание пыли неорганической в выбросах ООО «учалинский гранит».....	120
Тищенко П.И. Пути инактивации антипитательных веществ в зерновых кормах.....	122
Тищенко П.И., Корвяков А.М. Использование пробиотического препарата тетраляктобактерина при выращивании телят в молочный период.....	125
Трифенова М.Ф., Басиев С.С., Бекузарова С.А. Способ борьбы с колорадским жуком на посевах картофеля.....	128
Трифенова М.Ф., Юлдашев М.А., Бекузарова С.А., Бибилова И.Н. Экологический потенциал использования горных агроландшафтов.....	130
Харлан С.Ю., Горелик О.В., Колмыков М.А., Альхамова Г.К. Технология производства творога с наполнителем (топинамбур).....	134

ГУМАНИТАРНЫЕ НАУКИ

Абдыхалыкова К.С., Зимина А. Қазақ елінің орта азиядағы өркениетті сақтаудағы ролі.....	137
Абдыхалыкова К.С., Шаукен Ж. Дүниежүзілік көрме – «Евро 2017».....	139
Антонова В.С. Женщины у власти. Е.А. Фурцева - политический руководитель советской москвы середины 50-х.....	141
Антонова В.С. Особенности государственного регулирования культуры в СССР.....	144
Исакова А.М. Религиозные верования древних тюрок.....	146
Испандиярова А.Т. Күрделі сөздердің табиғаты және оның түрлері.....	147
Киселев О.Н., Пенеллина Н.И. Нечеловеческая трагедия: лошади красной армии в советско-финской войне.....	149
Кульбаева М.М. Тәуекел, күрес жолын үндеген акын-жазушылар.....	152
Кушкинбаева Қ.Т. Балладаларды барлағанда.....	154
Мукашева Р.А. С.Мұқанов прозасындағы ұлттық мәдениеттің тілдік көрінісі.....	156
Мұлдашева С.Б. Батыс Қазақстан фольклорындағы дастан жанры.....	158

Нурсеитова А.А. Көркем шығармалардағы мақал-мәтелдердің кейбір стилдік ерекшеліктері (Ш.Құдайбердиев, А.Байтұрсынов шығармалары бойынша).....	163
Пепелина Н.И. Проблемы формирования массового исторического сознания в переломные моменты жизни общества (СССР в 1920-е-1930-е годы).....	165
Прилуцкий В.В., Скрыпников А.В. Критерии объективности в трудах отечественных историков по Великой Отечественной войне.....	168
Тихомиров Н.В. Синергетическая концепция обратных связей в оценке исторического процесса.....	172
Тихомиров Н.В. Тезисы к проблеме действия обратных связей в социальных системах разного порядка и связанных с ними ритмов.....	175
ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ	
Абаева Г.И. Проблемы формирования профессиональных компетенций выпускника.....	178
Алдаулетова Ж.А. Үстеулердің шырай жұрнақтары арқылы тұлғалық өзгеріске түсуі.....	181
Алтыспаева З. Т. К проблеме перевода метонимии в художественном тексте.....	183
Алтыбаева А.Б. Жоғары мектепте көркем мәтінді талдаудың әдістері мен ұстанымдары.....	185
Арикулова К.А. О региональной специфике в русской речи Казахстанцев. Казахизмы.....	187
Асеева А.Ю., Кузьмина В.М. Сотрудничеств ВУЗов России и Венесуэлы в области образования и науки в 2014-2015 гг. (на примере деятельности курского юго-западного государственного университета).....	189
Ахметшина К.Е. К вопросу о трехязычии поликультурного Казахстана. (психолингвистический аспект).....	191
Бедыч Т.В., Войцеховская О.В., Водясов Е.В. Вклад костанайского ВУЗа в развитие машиностроения в регионе.....	192
Бекбосынова А.Ж. Развитие и совершенствование профессионально направленной речи студентов национальных групп на занятиях по русскому языку.....	196
Бектасова А.А. Қазақ тілін кәсіби бағытта оқытудың тиімді жолдары.....	198
Будкова О.А., Кузьмина В.М. Социально-экономические санкции европейского союза в отношении России..	199
Воронцова Ю.Ю. Организация работы с молодыми специалистами.....	202
Гришякова Е.А., Кузьмина В.М. Сложности формирования кадрового Потенциала государственных служащих Курской области	204
Гуденко Н.Д. Новые подходы к реализации программ дополнительного профессионального образования.....	208
Есеева Г.К., Мукашева Т.К. Студенттерді ғылыми жұмысқа бағытталған СӨЖ мен ОСӨЖ ұйымдастыру арқылы баулу.....	210
Жолдыбаева С.Б. Дуальное обучение: истоки и современные тенденции.....	212
Жуман Г. Актуализация патриотических ценностей у студентов при изучении темы «Дискуссии по индустриализации в Казахстане (1920-1930 гг.)».....	214
Икласова К.Е., Касимов П.Р. Применение цветового решения для улучшения восприятия информации.....	217
Илькенов М.С., Ғалымжан М. «Мен көрген соғыс».....	220
Искакова Д.Г. Сөйлеу тілін деңгейлік тапсырмалар арқылы дамыту.....	221
Карачевцева Е.Е., Кузьмина В.М. Страны Латинской Америки во внешне-политическом курсе России.....	223
Красцов Ф.Е. Вопросы формирования педагогического профессионализма как целостного социального явления.....	225
Кузнецов А.Н. Применение метода проектов при обучении будущих инженеров-аграриев иностранным языкам.....	227
Кукенова Б.К. Формирование познавательных интересов на уроках экономики.....	229
Кульбаева М.Б. Современные педагогические технологии в дошкольном учреждении.....	230
Manasbayeva N. Application of interactive whiteboard during English lessons.....	232
Мендыкулова С.С. Сущность и социальная значимость менеджмента в образовании.....	234
Мкртчян Г.А., Кузьмина В.М. Отношение к брикс как к основе мультиполярного мира.....	235
Мукашева Т.К., Чернявская О.М. Современные подходы к теории личностноориентированного образования.....	238
Назарова Г.А. Взаимодействие куратор – студент– родитель как условие достижения образовательных и воспитательных задач.....	239
Омаров М.Б. Современное учебное оборудование в обучении студентов железнодорожных дисциплин.....	241
Оразалшева А. М. Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста	242
Паникар С.Н. Патриотическое воспитание на уроках истории.....	244
Сагитова Д.Б. Using Internet resources in teaching English.....	246
Сарманова Ф.Т. Роль полиязычия в современном мире.....	247
Саулембеков С.Е. Эти познания необходимы.....	249
Себряева Н.С. Некоторые формы организации самостоятельной работы студентов.....	250
Себряева Н.С. Профессионально ориентированные задачи при изучении химии в сельскохозяйственном ВУЗе.....	252
Тавтыбаева А.А. Сөйлемнің тұрлаусыз мүшелерінің коммуникативтік қызметі.....	255
Тынымбаева Ж.С. Lexical and syntactical stylistic devices in American and English songs.....	257
Урунбасарова Э.А., Алькеева С.М. Духовно-нравственное развитие личности обучающихся как важнейшая задача в области образования.....	258

Шаматова Б.А. Мемлекеттік тілді мамандыққа сай кәсіби бағытта оқыту.....	260
Шаханова Р.А., Шоканова Р.Д., Аликеева С.М. Эффективна ли инновационная модульная образовательная технология и можно ли применять в высшей школе?.....	262
Шульц О.Г. Международная академическая мобильность и проблемы ее реализации в РФ.....	265

ТОЧНЫЕ И ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ

Арыстанова А.Н., Кутжанова К.Ж., Курманова А.Ф., Пустолайкина И.А. Аминқышкылдардың рҚ ₂ мәнін квантты-химиялық әдістермен зерттеу.....	269
Баганов Н.А., Бехтольд Т.Г. Концепция диагностирования техники в Республике Казахстан.....	271
Касимов П.Р., Пкласова К.Е. МАК хатшысының жұмысын жеңілдету.....	273
Молдабекова А.Ж., Амантаев А. Проектирование развивающей игры для учеников начальных классов.....	275
Молдабекова А.Ж., Есентайқызы А. Гроп технологиясы бойынша қостанай қаласының рұқсат желісі жобалауы.....	277
Молдабекова А.Ж., Сейдахметова С. Жезқазған қаласында g-trpls 3 кезеңнің транспорттық желісін жобалау.....	279
Понамарев В., Дарибаева С.А. Экспериментальные исследования и техническое творчество в пакетах трехмерного моделирования.....	281
Рыспаева А.К., Галыба Н. Моделирование процесса поддержки климатических условий.....	283
Рыспаева А.К., Ескашова Б. Реализация технологии NFC для автоматизации бесконтактных платежей.....	284
Рыспаева А.К., Сальник А.Ю. Система дистанционного сбора информации в SCADA-среде для ао «ССПЮ».....	285
Рыспаева А.К., Сарин Д. Проект учета расхода газа на ГРП технологического процесса.....	287
Султанова М.Ж., Чаканова Ж.М., Абдрахманов Х.А., Шаймерденова Н.Р., Боровский А.Ю., Сагындыков У.З. Эффективность очистки масличных культур в зависимости от способов очистки и засоренности.....	288
Хаймулдинова А.К., Есжанов Г.С., Фахрудинова И.Б. Акмола облысының уран өндіретін аймақтарының радиологиялық ластануы суға, өсімдікке, топыраққа, мал өнімдеріне әсер етуін талдау.....	290
Хасенов А.А., Герауф И.И. Автомата подачи звонка «электроника».....	293
Чиркова Л.В., Омирбек А.У. Полупроводниковые приборы на управляемых электрических неустойчивостях.....	295
Чаканова Ж.М., Султанова М.Ж., Абдрахманов Х.А., Шаймерденова Н.Р., Боровский А.Ю., Сагындыков У.З. Анализ производства масличных культур в Казахстане.....	297

ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ

Абдрахманова А.Д. Развитие предпринимательства в сфере услуг (на примере салона красоты).....	299
Байболов А.Е., Жунисбекова Г.Е. Кәсіпорындарды дағдарысқа қарсы басқару мүмкіндіктері.....	302
Байзақова Г.Г. Қазақстандағы бәсекеге қабілетті мал шаруашылығы дамуының жетістіктері және проблемалары.....	304
Вороновский Б.И. Глобальные тенденции развития образовательных услуг.....	305
Вороновская З.С. Формирование системы экологического аудита в сельских территориях.....	309
Guzin Stela Essence and conditions for the development of the management teams within the enterprises from republic of Moldova.....	313
Гарипова Л.В. Влияние конкурентных стратегий предприятий АПК на развитие конкурентной среды рынка.....	315
Ганбасова Э.Ж. Өнімнің бәсекеге қабілеттілігін арттырудың тиімді жарнаманың ролі.....	319
Данилова И.А., Спиридонова А.В. Влияние ассортиментной политики на результаты деятельности предприятия.....	321
Досов Н.К. Денежно-кредитная политика в современных условиях развития Республики Казахстан: реалии и перспективы.....	323
Досов Н.К. Особенности денежно-кредитной политики в современных условиях.....	326
Ержанова Г.Е. Роль государства в совершенствовании консалтинговой деятельности в Казахстане.....	328
Жатыкбаева Г.К. Экономический рост как основа активизации инновационной деятельности в Казахстане.....	332
Жахеева М.Б., Сабиева Г.М. Анализ состояния сельского хозяйства Костанайского района.....	334
Жахеева М., Сабиева Г.М. Перспективы развития аграрного сектора Костанайского района.....	336
Жисенкулова Л.Г. Индустриалды-инновациялық үрдістер бағыты - мемлекет экономикасын дамытудағы стратегиялық приоритет ретінде.....	340
Исмурапов С.Б., Остриянина Т.К. Влияние рынков сельскохозяйственной техники на оптимальную структуру машинно-тракторного парка сельскохозяйственных предприятий Костанайской области.....	343
Макода С.Л. Основные тенденции развития бухгалтерского учета в сельском хозяйстве.....	349
Малыха Е.Ф. Роль рынка поддержанной техники при формировании материально-технической базы агропромышленного комплекса.....	350
Мамцев А.Н., Соловьева Е.А. Обеспечение продовольственной безопасности в малых городах России.....	352
Ма Тянь Управление маркетингом компании.....	355
Нифонтова Е.А. импортозамещение в свиноводстве.....	357
Онищенко А.И. Сравнительная оценка качества комплектов постельных принадлежностей, реализуемых в розничной торговой сети г. Троицка Челябинской области.....	359
Оспанкулов Е.Е. Методология оценки экономического потенциала развития региона в РК.....	362

<i>Пенькова И.В., Кислинг Э.С.</i> Веб-аналитика как инструмент повышения экономической эффективности деятельности предприятия.....	365
<i>Пенькова И.В., Кучинская А.А.</i> IT-сфера Крыма как бюджетообразующая: методология форсайт-исследования.....	367
<i>Саргаева Н.Ю., Ахметов Д.С.</i> Ресейдің, Беларусь және Қазақстанның шекаралас аймақтарының монокалаларындағы экономиканы кластерлеудің мүмкіндіктерін анықтау.....	369
<i>Сартанова Н.Т.</i> Устойчивое сельское хозяйство и развитие сельских территорий.....	371
<i>Tibuleac Ana.</i> Promoting innovation in sme.....	375
<i>Тибеев Т.Б., Жахеева М.Б.</i> Риск-менеджмент – тщательно планируемый процесс.....	378
<i>Тихонов С.Л., Тихонова Н.В., Романова А.С.</i> Актуальные проблемы на продовольственном рынке свердловской области по однородным группам товаров.....	380
<i>Тихонов С.Л., Тихонова Н.В., Романова А.С.</i> Анализ потребительского рынка на примере свердловской области.....	383
<i>Трачѣва Д.Н.</i> Амортизационная политика предприятия как основа экономического роста.....	386
<i>Трифонов М.Ф.</i> Роль некоммерческих организаций в аграрном образовании.....	388
<i>Тулепова Ә.Е.</i> Дағдарыс кезінде шағын кәсіпкерліктің қаржылық-экономикалық даму механизмдері.....	393
<i>Турлыгазиева М.Н.</i> Малое предпринимательство как фактор экономического развития Казахстана.....	395
<i>Укибаева Г.К.</i> Стратегические задачи нового этапа развития отрасли национальной экономики.....	397
<i>Халитова А.Г. - Аканова Б.</i> Особенности государственной поддержки отрасли животноводства в Костанайской области.....	400
<i>Щеглов А.К.</i> Особенности развития «Зелёной экономики».....	401
<i>Чергизова Б.Т., Исабаев А.С.</i> Значение эффективного энергосбережения как ключевого фактора социально-экономического развития.....	403

4 Стивен Роузфилд. Сравнительная экономика стран мира. Культура, богатство и власть в XXI веке. – М.: РОССПЭН, 2004 – С.20.

5 Асылбеков М.Х., Алтаев А.Ш. О концептуальном переосмыслении проблем истории индустриального развития и рабочего класса Казахстана // Вестник НАН РК. 1993 -№ 4 – С.100.

УДК:159.937

ПРИМЕНЕНИЕ ЦВЕТОВОГО РЕШЕНИЯ ДЛЯ УЛУЧШЕНИЯ ВОСПРИЯТИЯ ИНФОРМАЦИИ

Икласова К.Е. старший преподаватель кафедры "Информационные системы", магистр технических наук, Северо-Казахстанский государственный университет им. М. Козыбаева, г. Петропавловск

Касимов И.Р. старший преподаватель кафедры "Информационные системы", магистр технических наук, Северо-Казахстанский государственный университет им. М. Козыбаева, г. Петропавловск

Мақалада математика және тарих пәндерін зерделеу барысында түстің есте сақтау қабілетіне әсері жазылған. Эксперимент өткізу барысында сауалыналар беру әдістері қолданылған, онда түстің есте сақтау қабілетіне әсерін анықтауға жауап алды.

В статье описано влияние цвета на память при изучении учебного материала по математике и истории. При проведении эксперимента использовались методы анкетирования, опроса для определения приоритетного цвета на запоминаемость.

Colors influence on memory during studying mathematic and history was described in the article. During the experimentation the methods of questionnaire and poll are used to determine the foreground color for memorization.

Так как основная наша деятельность связана с образованием и направлена на подготовку квалифицированных, компетентных специалистов, необходимо создать условия для усвоения, восприятия и повышения качества знаний. В учебном процессе применяются разнообразные формы информационно-компьютерных технологий, элементы дистанционного обучения. А мы решили выяснить, применение цвета в учебном процессе при традиционной форме обучения может ли повлиять на качество получаемых знаний?

Цель:

- └ изучить влияние цвета на усвояемость информации;
- └ выявить приоритетность цвета, способствующего лучшему пониманию прочитанного;

Актуальность. Насколько использование цветной бумаги может повлиять на усвоение заданий, учебного материала, тем самым улучшить память, что в свою очередь окажет положительное влияние на качество знаний. Этим и объясняется актуальность проблемы поиска разнообразных форм применения цветового воздействия на показатели организма, в частности на память и усвояемость информации.

Прежде чем приступить к реализации наших исследований мы поставили следующие задачи:

└ Определить действительно ли цвет бумаги может повлиять на способности к запоминанию текстов или решению задач?

└ Способствует ли применение цветной бумаги с учебным материалом улучшению восприятия учебных заданий?

- └ Установить приоритетность цветов в усвоении информации.

Практическая значимость и новизна. Результаты нашего исследования имеют практическую значимость и представляют интерес не только для преподавателей, которые согласились участвовать в эксперименте по своим дисциплинам, но и для преподавателей, которые заинтересованы в повышении усвояемости предоставляемого учебного материала, что в свою очередь обеспечит успеваемость и качество знаний студентов. Практическая значимость также состоит в разработке рекомендаций цветового подбора используемой бумаги для повышения эффекта усвояемости информации и успеваемости, улучшения качества знаний.

Проведены исследования и получены результаты о положительном влиянии применения цветового решения в учебном процессе, что ранее у нас в колледже не проводилось. На основании проведенных нами исследований, можно изучать влияние цвета на здоровье человека в различных аспектах.

Нами были изучены различные литературные, научные и интернет источники по влиянию на память применяемых цветовых решений в учебном процессе. Обзор и анализ научных источников показал, что цвет, действуя на радужную оболочку глаза, одновременно рефлекторно воздействует и на жизнедеятельность всех наших органов, вызывая изменения физиологических показателей в организме. Поскольку зрительная система анатомически тесно связана с симпатическим и парасимпатическим отделами нервной системы, то именно через эти отделы вегетативной нервной системы (ВНС), и происходит влияние цвета на психофизиологические процессы организма. Считается, что информация на цветной бумаге воздействует эффективнее, чем на белой, потому что заставляет человека воспринимать текст через образы, предметы, тем самым воздействуя на подсознание. На основании изученных источников, установлено, например, что восприятие красно-желтой части спектра вызывает активацию СНС и торможение ПНС, синий и зеленый цвета, наоборот, подавляют СНС и активизируют ПНС. Разные цвета

по-разному влияют на усвояемость информации, что необходимо учитывать при учебной деятельности. Учитывая установленные факты, мы решили использовать бумагу разных цветов для улучшения мыслительной деятельности, а, именно, усвояемости информации на уроках, при этом уточнить, действительно ли красно-желто-оранжевые оттенки улучшают усвояемость учебной информации. А каково влияние на усвояемость информации заданий, оформленных на бумаге зеленых, синих оттенков? То есть необходимо создать условия обучающимся для улучшения восприятия текстовой информации, заданий через грамотное использование цвета.

Текст, используемый в учебном процессе- это также своего рода реклама. Поэтому мы изучали и психологические закономерности восприятия рекламных текстов, и выяснили, что рекламное объявление, например, на цветной бумаге (желтый, оранжевый фон) более эффективно воздействует на зрителя. То есть, как утверждал великий художник Константин Юон, действительно, энергия красок несет в себе и энергию воздействия.

При проведении исследования были использованы:

□ Бумага: белая, красная, желтая, синяя, зеленая, оранжевая.

□ Задания: различные по тексту, но одинаковые по сложности математические задания, напечатанные на бумаге различных цветов; небольшие тексты единого смыслового содержания по истории Казахстана;

□ Анкеты с вопросами для проведения диагностики, расчетов, анализа и формулирования выводов и предложений.

После изучения и ознакомления, сходных по сложности решения заданий по математике, и разных текстовых, но одинаковых по смысловому содержанию заданий по теме Великой Отечественной войны на бумаге различных цветов было проведено анкетирование, в котором приняли участие 49 студентов колледжа. Для объективной оценки результатов исследования мы сформировали 3 группы студентов 1 и 2 курса. На курсе 2 группы по 13 и 14 человек, всего 27 человек, на 2 курсе 1 группа -22 студента.

Ответы студентов по анкете определения влияния цвета на запоминаемость заданий, были оценены по бальной шкале:

1-Ничего не запомнил

2-менее половины текста запомнил

3-запомнил половину текста

4- запомнил более половины текста

5- запомнил весь текст

На основании ответов, было установлено следующее: при получении заданий у студентов в зависимости от содержания задания и выбора цветовой гаммы мыслительные способности претерпевают изменения.

Мы провели сравнение полученных данных с существующими.

□ По законам колористики синий цвет помогает принять правильное решение. Полученные нами результаты подтверждают научно существующие данные о положительном влиянии на сине-голубого цвета на умственные способности человека.

□ Полученные результаты не совпадают с общепринятым мнением по влиянию зеленого цвета. Считается, что зелёный цвет успокаивает, однако у нас были получены высокие показатели. Мы это связываем с механизмом биоритмов человека. Занятия проходили в утреннее время, когда мыслительные способности активизируются, и мозг лучше всего воспринимает информацию. Вероятно с учетом биологических ритмов и временного фактора, студенты и показали такие результаты. В дальнейшем мы планируем провести подобные исследования со студентами старших курсов, обучающимися во вторую смену.

□ Из изученных нами источников установлено, что оранжевый цвет активизирует работоспособность, при этом положительно влияет на физиологические функции организма. Результаты, полученные в ходе анкетирования подтверждают эти данные

□ Известно, что желтый цвет бодрит, улучшает работоспособность, «питает» мозг. Наибольшее количество участников эксперимента отдали предпочтение желтому цвету.

□ Установлено, что черные буквы на белом фоне не всегда лучший вариант для восприятия информации. И мы убедились в этом при проведении эксперимента, студенты бумаге белого цвета с информацией определили лишь шестое место.

Мы также определили приоритетность цветов в усвоении информации.

В нашем колледже, как и в остальных учебных заведениях, весь учебный материал в текстовой обработке предоставляется на белой бумаге. Белый цвет влияет положительно на функцию органов зрения, но его избыток отрицательно повлиять на трудоспособность. В нашем эксперименте число студентов, отдавших предпочтение белому цвету, меньше, чем количество ответивших на задания на бумаге желтого, оранжевого, сине-голубого и светло-зеленого цветов. То есть, наши цифры подтверждают существующие данные, что использование белого цвета не всегда способствует работоспособности.

Не смотря на то, что нами были получены положительные результаты о влиянии сине-голубого цвета, но к приоритетному этот цвет отнести на все 100% мы не можем.

Во всех трех группах основная часть студентов хорошо запоминали задания на бумаге желтого цвета – 15 студентов из 27 в первой и второй группах запомнили задание. И 11 студентов из 27 выбрали задания на бумаге оранжевого цвета. В Приложении 1 к приоритетному цвету также можно отнести светло-зеленый из 27 человек предпочтение этому цвету отдали 12 человек, запомнив все задание. В третьей группе из 22 студентов отдали предпочтение заданию на желтой бумаге 14 человек.

Есть данные, что на цветовые предпочтения влияют также пол, возраст. Мы провели опрос среди студентов девушек и парней на выбор цвета в обычной жизни. Около 70 % ребят при опросе отдали предпочтение красному цвету. Из обзора научных трудов было установлено, что для мужчин красный цвет сочетается с серьезностью. Но в этом направлении мы планируем поработать в дальнейшем.

Приложение 1

баллы	Желтый цвет	Оранжевый цвет	Сине-голубой цвет	Светло-зеленый цвет	Красный цвет	Белый цвет
1-Ничего не запомнил					12	
2-менее половины текста запомнил	5	3	5	2	7	7
3-запомнил половину текста	1	8	6	7	4	6
4- запомнил более половины текста	6	5	6	6	2	7
5- запомнил весь текст	15	11	10	12	2	7
Итого чел.	27	27	27	27	27	27

В результате проводимой нами работы, мы пришли к определенным выводам, что

1. психологическое воздействие цвета на состояние человека существует. При этом вызывая изменения физиологических и психологических функций организма.

2. что цвет в различной степени действительно влияет на усвояемость и память.

3. что определенные цвета бумаги имеют больший эффект влияния на усвоение содержания текста, что необходимо учитывать при стимулировании умственной деятельности;

4. что в зависимости от пола человек отдаёт предпочтение определенному цвету;

5. Не смотря на применение светлых тонов сине-голубой и белой бумаги, мы не установили тесной связи положительного влияния этих цветов на усвояемость учебной информации. Также задания на бумаге красного цвета не воспринимались студентами в полном объеме.

Предложения:

Для улучшения восприятия учебной информации и повышения качества знаний, необходимо создавать условия, при этом соблюдая принципы подбора цвета.

□ Для стимуляции мышления, улучшения памяти лучше использовать в небольших количествах желтые тона. Именно желтый цвет носит название интеллектуального цвета.

□ Для положительного влияния мозговой деятельности, повышения работоспособности и восприятия рекомендуем использование бумаги оранжевого цвета в учебном процессе.

□ Предлагаем применять бумагу зеленого цвета с заданиями по математическим дисциплинам

Исследования показали, что наиболее положительное влияние имеют желтый, оранжевый цвета, а в первой и второй группах было также отдано предпочтение зеленому цвету. Указанные цвета обостряют зрение, тем самым вызывая изменения физиологических функций организма, что обеспечивает положительное влияние на усвоение учебного материала и память. Результаты исследования ещё раз подтверждают, что применение цветового решения в учебных целях служат целенаправленному воздействию на умственное и эмоциональное состояние человека. А, именно, улучшается качество восприятия учебного материала.

Приложение 2

баллы	Желтый цвет	Оранжевый цвет	Сине-голубой цвет	Светло-зеленый цвет	Красный цвет	Белый цвет
1-Ничего не запомнил					6	
2-менее половины текста запомнил	1	1	2	1	8	3
3-запомнил половину текста	3	2	7	6	4	5
4- запомнил более половины текста	4	8	7	8	4	8
5- запомнил весь текст	14	11	6	7		6
Итого чел.	22	22	22	22	22	22

Еще великий психиатр В.М. Бехтерев утверждал, что умело подобранная гамма цветов способна благотворно воздействовать на нервную систему. И мы планируем провести исследования по применению

шрифта различных цветов на цветных бумагах для определения взаимосвязи цвета и усвоения информации. Преподавателям, которые используют креативные методы и подходы в своей учебной деятельности стали интересны наши предложения и они приняли участие в нашем эксперименте. Конечной целью нашей работы является повышение качества знаний.

Список литературы:

1. Буренкова О.А. «Влияние цвета на психофизиологическое состояние личности» Журнал "Успехи современного естествознания" №12
2. Иттен, Иоханес. Основы цвета/И. Иттен. - Москва: Просвещение, 2005. - 178с.
3. Сегизбаева А.С. Основы валсологии-уч.пособие Костанай.: Шопак, 2013.-144с
4. Сегизбаева А.С., Петушкова М.Н. «Влияние цветового окружения на работоспособность». –Мат-лы МНПК «Дулатовские чтения» ноябрь 2014. Костанай
5. Сегизбаева А.С., Петушкова М.Н. Работоспособность и цвет. Республиканский конкурс «ЖАСҒАЛЫМ» январь 2015 г
6. Интернет-ресурсы: <http://freedom.net.sumy.ua/index.php> Влияние цвета на психику человека



ӘОЖ:372.8

«МЕН КӨРГЕН СОҒЫС»

*Илькенов М.С., мұғалімі, Ғалымжан М., студенті
М. Дулатов атындағы қостанай техника-экономикалық колледжі*

Мақалада жастарда отан сүйіп сезімдерін тәрбиелеу мақсатында Ауған соғысына арнап өткізілген кеш туралы жазылған

In state говорится о проведении вечера посвященного Афганской войне в целях воспитания патриотизма у молодежи.

In the article they say on the evening devoted to Afghan war in order to instil patriotism in the youth

Еліміз тәуелсіздікке қол жеткізгеннен бері студенттердің бойында отаншылдық сезімді жастайынан қалыптастыру мәселесі күрделене түсті. Сондықтан «Қазақстан Республикасының жастарына үздіксіз тәлім-тәрбие беру тұжырымдамасында» тәрбиенің негізгі мақсаты дені сау, ұлттық сана-сезімі ояңған, иманды, ақылды, парасатты, рухани ойлау дәрежесі биік, ар-оқданы мол, еңбекқор, іскер, талғамы жоғары және бойында тағы да басқа ізгі қасиеттері бар азаматты тәрбиелеу деп белгіленген.

Патриотизмге тәрбиелеу үрдісінің танымдық мәнін естен шығаруға болмайды, бірақ ол әрбір буында патриоттық сана, патриоттық сезім қалыптастырудан бастау алғанда ғана тиімді болмақ.

“Қазақстанның отаншылдық сезімін тәрбиелеу білім берудің мектепке дейінгі жүйесінен жоғарғы оқу орындарына дейінгі орталықтарда барлық ұйымдарда көкейкесті болып табылады. Балаларды Отанды, туған жерді, өзінің халқын сүйуге тәрбиелеу-мұғалімнің аса маңызды, аса жауапты да қадірменді парызы”

Н.Ә. Назарбаев

Елбасының осындай рухты сөздерінің дәлелі ретінде, еліміздің жас ұландарына патриоттық тәрбие беру мақсатында Қостанай техникалық – экономикалық колледжінің оқытушылары мен ҚБ «Западный» кітапханасы бірлесіп, студенттер арасында ауған соғысы ардагерлерімен кездесу кешін өткізді.

Кездесу кеші Қазақстан Республикасының әнұранын орындаумен басталды. Кешке ауған соғысының ардагері Шаймуханов Сәкен ағамыз шақырылды, ауған соғысына арналған өлең шумақтарымен оқытылды, студенттер кеш қонағымен және ауған соғысы туралы мәліметтермен танысты. Содан кейін барлық ауған соғысы ардагерлерін және жерлесіміз елге белгілі, талай кездесуде бірге болған, жақында арамыздан келмес сапарға шығарып салған құрметті ардагеріміз Танкибаев Сәлім ағамызды бір минут үнсіздікпен есімізге алдық.

Студенттерге ауған соғысы туралы «Мен көрген соғыс» деректі фильмінің презентациясы көрсетілді. Олар ауған соғысының ардагері, ақын Бакытбек Смағұлдың өлеңдерін оқып, домбырамен күй тартып, ән орындап қонағымызға мерекелік көңіл күй сыйлады.

Кеш қонағы ардагеріміз Сәкен ағамыз студенттерге сөз сөйледі, ол кісі өзінің басынан кешкен оқиғалары жайлы айтып, марқұм ардагеріміз Танкибаев Сәлім мен бірге отаншылдық сезімін тәрбиелеу ретінде тек қана біздің колледжде емес, қала және аудан бойынша шараларын айтып келді, студенттер

- допускаемые и предельные отклонения параметров;
- межконтрольную наработку;
- ресурс или среднюю наработку на отказ;
- назначенный остаточный ресурс до ремонта;
- срок службы машины до списания;
- суммарные издержки на техническое обслуживание и ремонт и др.

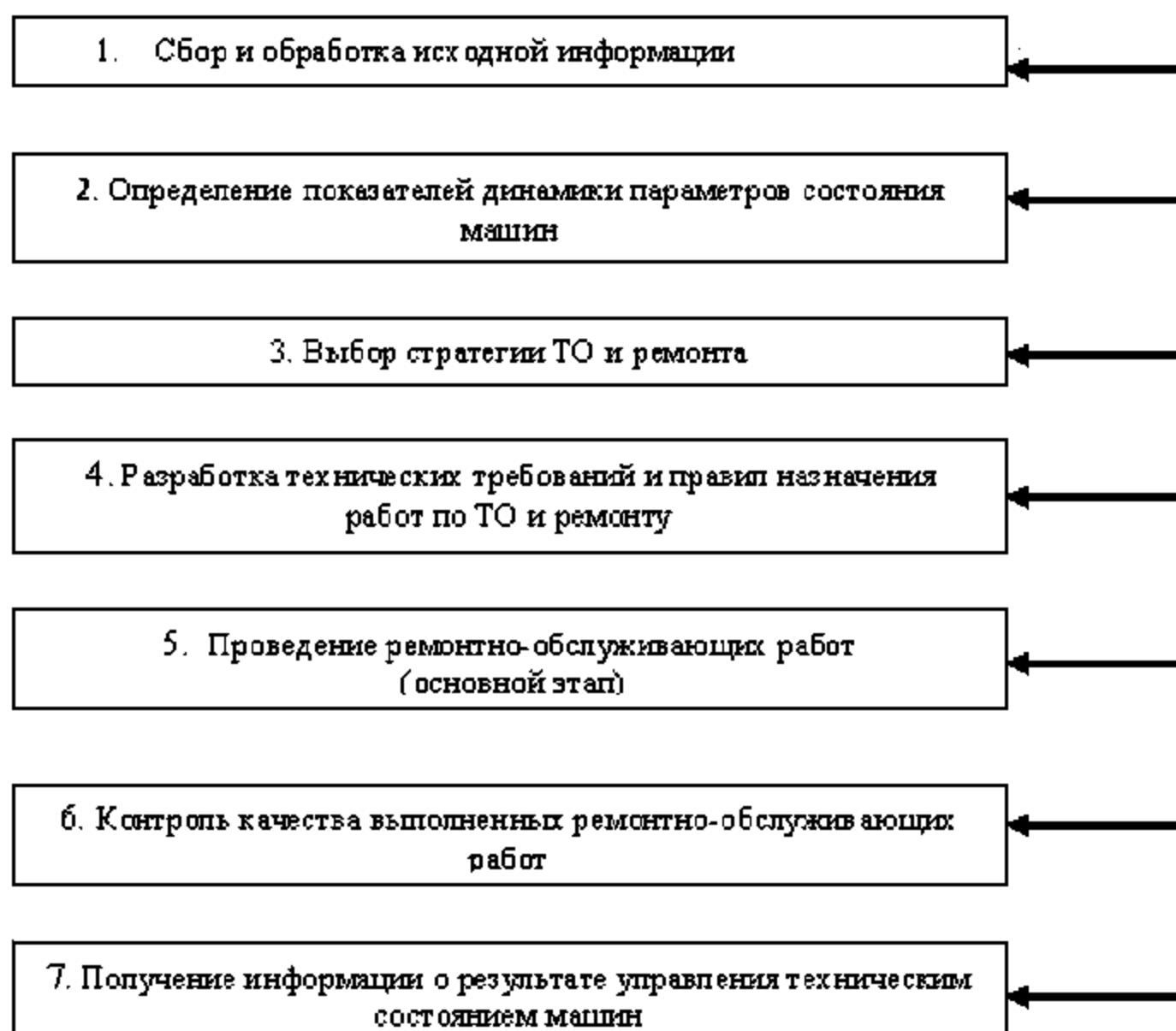


Рисунок 1. Этапы управления техническим состоянием машин

В процессе эксплуатации управление техническим состоянием сельскохозяйственной машины осуществляется путём контроля состояния, назначения и проведения ремонтно-обслуживающих работ, предупреждающих отказы или устраняющих их последствия. В результате проведения соответствующих технических мероприятий восстанавливают ресурсные и функциональные параметры машин до уровня номинальных или близких к ним значений. При этом восстанавливаются технический ресурс и высокая вероятность безотказной работы составных частей сельскохозяйственной машины.

Список литературы:

1. Техническая эксплуатация автомобилей: закономерности изменения работоспособности: учебное пособие/ [Текст] /Н.А. Кузьмин. -М.: ФОРУМ, 2011.-208с.
2. Технология обслуживания и эксплуатации автотранспорта: [Текст] /учеб. Пособие/В.М. Круглик, Н.Г. Сычев. - Минск: Новое знание; М.: Инфра-М, 2015.-260 с.: ил

УДК 378.2

МАҚ ХАТШЫСЫНЫҢ ЖҰМЫСЫН ЖЕҢІЛДЕТУ

Икласова К.Е. старший преподаватель кафедры "Информационные системы", магистр технических наук, Северо-Казахстанский государственный университет им. М. Козыбаева, г. Петропавловск

Касимов И.Р. старший преподаватель кафедры "Информационные системы", магистр технических наук, Северо-Казахстанский государственный университет им. М. Козыбаева, г. Петропавловск

Қазіргі кезде күнделікті өмірде ақпараттар ағынын өңдеуде автоматтандырылған жүйені күнделікті қолдану барысында ақпараттарды енгізу, сақтау және баспаға шығару қажет болады. Жалпылама компьютеризациялау көптеген шешілмеген мәселелерді туындатып отыр. Соның ішінде ең күрделі мәселелердің бірі ақпараттың қауіпсіздігі болып табылады. Яғни, ақпараттардың көлемінің үлкен болғанына сәйкес оларды электрондық түрде сақтау, және бұл өңдеу жұмыстарын жүргізгенде де ыңғайлы болатынына күмән жоқ.

Сонымен қатар қызметкердің жұмыс істеу уақытын үнемдеу мәселесі туындайды, ал бұл өз алдына еңбек өнімділігін арттырады. ЖОО-да білім алу процесі аяқталуының негізгі өлшемі болып студенттердің жоғары білім мамандықтарына арналған ҚР МЖББС талаптарына сәйкес келетін оқытудың теориялық курсы мен кәсіби практикалардың қажетті көлемін меңгеруі саналады.

Студенттерді қорытынды аттестаттау үшін барлық оқу нысандары әр мамандық бойынша МАК құрылады. МАК-тың құзырына төмендегілер кіреді:

- 1) жоғары білім мамандықтары үшін ҚР МЖББС белгілеген талаптарға сай бітіруші мамандардың теориялық және практикалық даярлығы сәйкестігінің деңгейін тексеру;
- 2) тиісті мамандықтары бойынша «бакалавр» академиялық дәрежесін тағайындау;
- 3) бітірушіге мамандығы бойынша тиісті біліктілік беру;
- 4) жоғары білім туралы диплом беруге шешім қабылдау;
- 5) мамандар даярлау сапасын одан әрі жақсартуға бағытталған ұсыныстар әзірлеу.

МАК-тың барлық отырыстары хаттамамен ресімделеді. Бұл жұмысты МАК-ның хатшысы атқарады.

МАК хатшысы мемлекеттік емтихан мен дипломдық жұмысты қорғау күндері бекітілгеннен кейін келесі құжаттарды дайындайды:

- 1) мемлекеттік емтихан тапсыру және диплом жұмысын (жобасын) қорғау кестесін;
- 2) дайындық құжаттарын (емтихан нәтижелері бланкі, дипломдық жұмыс (жоба) нәтижелері бланкі, бағалау парағы, сұрақтар бланкісі);
- 3) МАК отырысы хаттамалары;
- 4) мұрағатқа тапсыратын құжаттар (ұйымның құрылымдық бөлімшесінің істері тізімінің үлгісі, іс құжаттардың ішкі тізімі, куәлөндіру жазбасы).

МАК хатшысының осы жоғарыда аталып өткен жұмыстарын автоматтандыру үшін МАК хатшысына арналған бағдарламалық қамтаманы құру қажеттігі туындайды. Бұл бағдарламаның мақсаты – жоғары оқу орынын бітірушілердің дипломдық жұмысты қорғау мен мемлекеттік емтиханның қорытындысы бойынша құжаттарды дайындау үшін қолданылатын ақпараттарды электрондық түрде өңдеу, сақтау. «МАК хатшысы» БҚ келесі міндеттерді жүзеге асырады:

1. диплом жазушылар жағында ақпаратты енгізу/шығару;
2. дипломдық жұмыстардың тақырыбы бойынша ақпаратты енгізу;
3. жетекшілерге, қорғау нәтижелері;
4. комиссия, мамандық және жоғарғы оқу орны бойынша есеп нәтижелерінің қорытындысы.

Осы бағдарламалық қамтаманы құру үшін Дельфи 7 интегралданған ортасы қолданылады. Дельфи жоғарғы деңгей тілінде бағдарламалық өнім құрап шығару шешілді, себебі бұл тіл объективті-бағыттық бағдарламаға негізделген.

Delphi Windows жүйесінде праграммалаудың ыңғайлы құралы. Онда көптеген операторларды пайдаланып программа дайындау, программа мәзірін құру, анимация, мультимедиа процестерін ұйымдастыру, OLE технологиясын пайдаланып, басқа офистік қосымшаларды шақыру, олармен жұмыс істеу және т.б. іс-әрекеттерді орындау да мүмкін.

Талаптар – бұл автоматталған бағдарламалық қамтамалар негізінде жобаланып құралған бастапқы деректемелер. Сонымен қатар, талаптар әзірлеуші мен тапсырыс берушінің уақытша және қаржы перспективадан автоматтандыру жобасын анықтау үшін маңызды. Сол себептен талаптың маңызды бөлігі ПҚ-ны ерте пайда болуына қарамастан, жинақы және өңделген болуы тиісті. ПҚ-ны іске асыру үшін осы барлық қажеттісін ертерек жинау тек қана ерекше жағдайларда ғана жолы түсіп жатады. ПҚ-ны тіршілік айналымы уақыты бойынша жию, талдау және өңдеу процесстері тәжірибеде керек, көбінесе қарапайым емес және су асты тастардың жыны болып жатуы толық процесс туралы Бақылаудың және жүргізудің ішкі жүйесінің келесі талаптарға жауап беруге БПД тиісті. Кәсіпорынның ақпараттық жүйесі коммуникацияның субъекттерін, арналарды және ақпараттың тасығыштарының, ал да ақпараттық жұмыстың техникалық ақы-тұлдарын ішіне алады.

Бағдарламалық қамтамалар ресурстарына қойылатын талаптар

Ақпараттық ресурстарды жиынтық мәліметтер деп атайды, белгілі бір мекеме үшін құндылықты көрсететін және материалдық ресурстар ретінде көрсетіледі. Оларға негізгі және көмекші мәліметтер массиві жатады, сыртқы зердесінде кіріс құжаттары жатады.

Ақпараттық жабдықтауға қойылатын талаптар

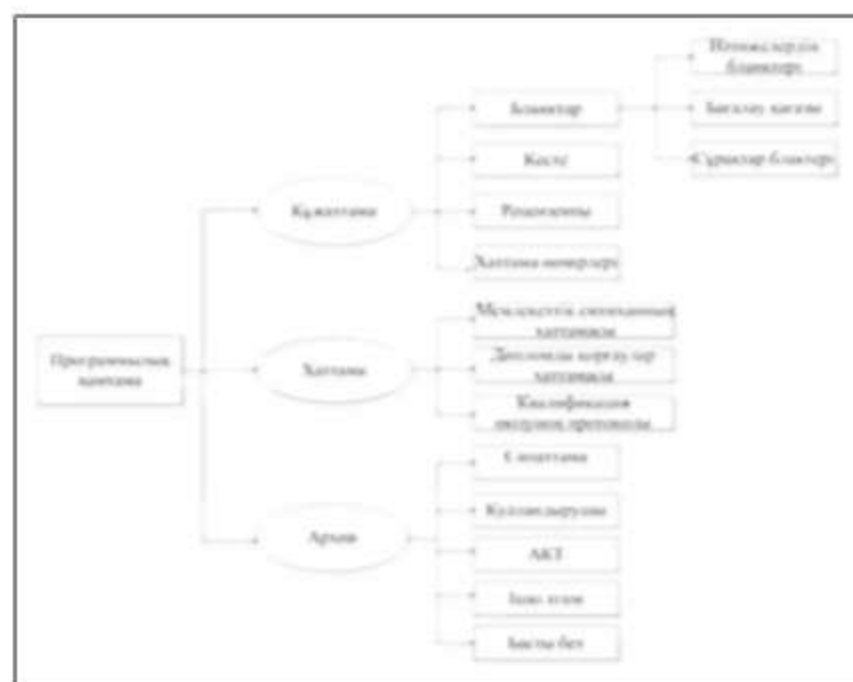
Ақпараттың қолдануысыз басқару процесі мүмкін болмағандықтан, ақпараттық жүйеде ақпаратпен жабдықтауды ұйымдастыру өте маңызды.

Бағдарламалық қамтама – бұл ақпараттық жүйеде қолданатын экономикалық ақпаратты жіктеудің және шартты белгілеудің бірыңғай жүйелері мен құжаттардың және ақпарат массивтерінің үйлестірілген жүйелерінің бірігуі болып табылады. Бағдарламалық жабдықтаудың негізгі бағыты сақталуынан, ақпараттың жинақталуынан, ақпараттық базаға өзгеріс енгізуден басқару шешімдерін қабылдау үшін кіріс ақпараттарының берілуінен тұрады. Бағдарламалық жүйені ақпараттық жабдықтау өзіне жүйеде қолданатын экономикалық ақпараттар және құжаттар сыныптамаларын, НАА қосады.

Ақпараттық ішкі жүйенің тиімділігін, басқарманың нәтижелерінің шығындарымен, жинақталуымен, сақтаталуымен, өңделуімен, өзгерісті және ақпаратты берілуімен салыстыра бағалауға болады. Бағдарламалық қамтама мынадай техникалық талаптар қатарына тиеселі болуы керек:

- жылдам іс-әрекет – жылдамдық енізуде, ізденісте, ақпараттың өңделуі;
- деректемелерге берік қауіпсіздік алу;
- дербестік – регистрация әрекеттері;
- жұмыс орындарындағы қолайлы қолданбалы интерфейс;
- жүйе дамуының мүмкіндігі;
- деректердің берілісінің жүйесінде пайдаланатын интеграция модуль тармен;
- бұрын пайдаланылған жаңа жүйеге деректердің айырбастау мүмкіндігі;
- жұмыстың жоғарғы сенімділігі.

«МАК хатшысы» ПҚ-ның логикалық құрылымы 2.1 суретке сәйкес көрсетілген.



Сурет 2.1 «МАК хатшысы» ПҚ-ның логикалық құрылымы.

Бағдарламалық қамтаманың логикалық құрылымы МАК хатшысы жұмысын жан-жақты қарастырады. Мекеметерде, ұйымдарда автоматтандырылған жүйелер қазіргі таңда көп қолданыста. МАК хатшысын қызметін әлдеқайда жеңілдетеді. Автоматтандырылған жүйе арқылы пайдаланушыларға тез есеп беруді шығаруға көмектеседі. Сондықтан мұндай жүйелерде жұмыс жасау өте кең тарату керек.

Әдебиет:

- 1 Кульпин Н. Основы программирования в Delphi 7, Издательство: БХВ-Петербург, 2007. - 608 с.
- 2 Архангельский А.Я. Программирование в Delphi 7, Издательство: Бином, 2003. – 1152 с.

УДК 372

ПРОЕКТИРОВАНИЕ РАЗВИВАЮЩЕЙ ИГРЫ ДЛЯ УЧЕНИКОВ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ

Молдабекова А.Ж., магистр, ст. преподаватель

Костанайский инженерно-экономический университет им. М.Дулатова

Амантаев А., студент специальности

«Вычислительная техника и программное обеспечение»

Костанайский инженерно-экономический университет им. М.Дулатова

Бұл мақалада бастауыш мектеп оқушылары үшін оқу ойындар әзірлеу қажеттігін көрсетілген, жаңартылған оқу ойындар пайдалану сипатталған.

В данной статье показана необходимость в разработке развивающей игры для учеников начальных классов, описана актуализация использования развивающих игр.

This article shows the need to develop educational games for primary school students, described the use of updated educational games.

Компьютерные развивающие технологии стали неотъемлемой частью процесса обучения школьников. Их внедрение в структуру урока способствует повышению уровня преподавания, развитию межпредметных связей и исследовательских навыков учащихся.

Примером применения ИКТ в образовании можно указать использование на уроках развивающих компьютерных игр. Развивающая компьютерная игра рассматривается как игра, которая предназначена для формирования и развития у детей общих умственных способностей, целеполагания, а также носит обучающий и развивающий характер. Предназначением компьютерных развивающих игра является развитие кругозора школьников, стимулирование их познавательного интереса, формирование различных умений и навыков.

Учитывая все перечисленные факты, была проектирована и разработана развивающая игра для